

التوافق النفسي وعلاقته بفاعلية الذات ومستوى الطموح
لدى طلبة جامعة صحار بسلطنة عمان

يحيى بن سالم بن سهيل الجابري

جامعة العلوم الإسلامية الماليزية

التوافق النفسي وعلاقته بفاعلية الذات ومستوى الطموح
لدى طلبة جامعة صحار بسلطنة عمان

يحيى بن سالم بن سهيل الجابري

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه في فلسفة التربية

جامعة العلوم الإسلامية الماليزية

يونيو ٢٠٢٠

إقرار

بسم الله الرحمن الرحيم

إنني أقر وأعترف أن هذا البحث من عملي وجهدي الشخصي، أما المقتطفات والاقتباسات، فقد أشرت إلى مصادرها في هامش البحث.

التوقيع:

التاريخ: ١ / ٦ / ٢٠٢٠ م

الاسم: يحيى بن سالم بن سهيل الجابري

الرقم الجامعي: ٤١٥٠٠٥٢

العنوان: ولاية لوى – محافظة شمال الباطنة-سلطنة عمان

الشكر والتقدير

حمدا لله تعالى، والشكر له على توفيقه وامتنانه، وصلاة وسلاما على رسوله صلى الله عليه وسلم، وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد:

فأتقدم بالشكر الجزيل مع فائق الاحترام والتقدير إلى المشرف الأستاذ الفاضل الدكتور نور عزيزي بن إسماعيل الذي أشرف على هذه الدراسة وتكرم عليّ بتوجيهاته وإرشاداته البناءة، حتى يخرج البحث في النهاية بالصورة المطلوبة، كما أتقدم بالشكر إلى الأستاذ الفاضل الدكتور زين الرجال عبدالرزاق، وأثنى ملاحظاته القيمة على هذه الدراسة، ثم إلى جميع أعضاء هيئة التدريس بكلية اللغات الرئيسة، كما أشكر أعضاء لجنة المناقشة الذين تكرموا بمناقشة هذه الدراسة، كما أتوجه بالشكر أيضا إلى مركز الدراسات العليا، وإلى كافة العاملين بجامعة العلوم الإسلامية الماليزية، وإلى كل من ساعدني بالقول والعمل لإنجاز هذا البحث، وحزاهم الله جميعا عني خير الجزاء.

Abstrak

Kajian semasa ini bertujuan untuk mencari faktor-faktor yang mendasari keserasian psikologi, keberkesanan diri dan tahap cita-cita, dan juga untuk menyelidik hubungan antara dimensi keserasian psikologi pada satu pihak dengan keberkesanan diri dan tahap cita-cita pada pihak yang lain bagi pelajar Universiti Sohar di Kesultanan Oman. Perbezaan statistik dikaji untuk ketiga-tiga pemboleh ubah yang berkaitan dengan jantina dan fakulti. Kajian ini menggunakan pendekatan deskriptif relasional. Populasi kajian seramai (5702) orang. Sampel kajian merangkumi (627) orang mahasiswa lelaki dan wanita Universiti Sohar di Kesultanan Oman. Penyelidik merancang alat kajian mengikut skala keserasian psikologi, skala keberkesanan diri, dan skala tahap bercita-cita tinggi, dan menguji kebolehpercayaan langkah-langkah ini melalui faktor Alpha Cronbach. Hasil Analisis Faktor Eksploratori (EFA) menunjukkan bahawa perenggan skala dimuat sesuai dengan aplikasi teori dalam tiga pemboleh ubah yang diwakili dalam keserasian psikologi, efikasi sendiri, tahap cita-cita, dan setiap pemboleh ubah mempunyai sejumlah dimensi. Hasilnya menunjukkan analisis MANOVA mengenai hubungan statistik yang signifikan antara keserasian peribadi pada satu pihak, usaha dan kemampuan keberkesanan pada sisi lain, dan ketiadaannya dengan inisiatif. Bagi keserasian sosial, hasil analisis menunjukkan bahawa terdapat hubungan statistik yang signifikan dengan semua dimensi keberkesanan diri. Juga, terdapat hubungan antara keserasian keluarga dengan usaha dan kemampuan aktiviti, dan ketiadaannya dengan inisiatif. Di samping itu, hasil kajian juga mengungkapkan hubungan antara keserasian peribadi pada satu pihak, ketekunan, perjuangan, optimisme dan penetapan tujuan pada pihak lain. Namun begitu, tidak ada hubungan statistik yang signifikan antara keserasian peribadi, kecemerlangan dan tanggungjawab. Bagi keserasian sosial, hasilnya menunjukkan hubungan statistik yang signifikan dengan semua dimensi tahap cita-cita. Keserasian keluarga juga telah mencapai hubungan statistik yang signifikan dengan semua dimensi tahap cita-cita. Adapun kajian tentang pemboleh ubah demografi, hasil penelitian menunjukkan bahawa ada perbezaan statistik yang signifikan disebabkan jantina, dengan keserasian peribadi dan keluarga, ketekunan, dan perjuangan untuk wanita. Hasilnya juga menunjukkan bahawa terdapat perbezaan statistik yang signifikan yang dikaitkan dengan jantina yang memihak kepada lelaki, dengan keserasian sosial, kemampuan untuk berkesan, cemerlang, bertanggungjawab, optimis dan penetapan matlamat. Namun, tidak terdapat pula perbezaan statistik yang signifikan disebabkan oleh pemboleh ubah jantina dalam usaha dan inisiatif. Bagi pemboleh ubah fakulti, hasilnya menunjukkan bahawa terdapat perbezaan statistik untuk semua dimensi keserasian psikologi, dimensi keberkesanan diri, optimisme dan penetapan tujuan yang dapat dikaitkan dengan fakulti dan untuk kepentingan Fakulti Undang-undang, dan adanya perbezaan statistik dalam ketekunan dan perjuangan untuk kepentingan Fakulti Kesenian dan Pendidikan, dan untuk kecemerlangan dan tanggungjawab dan demi kepentingan Fakulti Pengajian Linguistik.

الملخص

هدفت الدراسة الحالية إلى إيجاد العوامل الكامنة للتوافق النفسي، وفاعلية الذات ومستوى الطموح، وإلى تقصي العلاقة الارتباطية بين أبعاد التوافق النفسي من جهة وفاعلية الذات ومستوى الطموح من جهة أخرى لدى طلبة جامعة صحار بسلطنة عمان، ودرست الفروق الإحصائية للمتغيرات الثلاثة التي تعزى للنوع الاجتماعي والكلية. اعتمدت الدراسة المنهج الوصفي الارتباطي. وتكون مجتمع الدراسة من (٥٧٠٢). وشملت عينة الدراسة (٦٢٧) طالب وطالبة من طلبة جامعة صحار بسلطنة عمان. صمم الباحث أدوات الدراسة لمقياس التوافق النفسي، ومقياس فاعلية الذات، ومقياس مستوى الطموح، واختبر مصداقية هذه المقاييس من خلال معامل ألفا. وقد أظهرت نتائج التحليل العاملي الاستكشافي (EFA) أن فقرات المقاييس محملة حسب النظريات المتبناة في ثلاث متغيرات تمثلت في التوافق النفسي، وفاعلية الذات، ومستوى الطموح، ولكل متغير مجموعة من الأبعاد. وأظهرت النتائج تحليل التباين متعدد المتغيرات (MANOVA) وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين التوافق الشخصي من ناحية والمجهود وقدرة الفاعلية من ناحية أخرى، وانتفاؤها مع المبادرة. أما التوافق الاجتماعي فقد أظهرت نتيجة التحليل أن علاقته مع جميع أبعاد فاعلية الذات دالة إحصائياً. كذلك وجود علاقة بين التوافق الأسري مع المجهود وقدرة الفاعلية، وعدم وجودها مع المبادرة. إضافة إلى ذلك فقد كشفت نتيجة الدراسة أيضاً وجود علاقة بين التوافق الشخصي من جهة والمثابرة والكفاح والتفاؤل وتحديد الأهداف من جهة أخرى. بينما لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين التوافق الشخصي والتفوق وتحمل المسؤولية. أما التوافق الاجتماعي فقد كشفت النتيجة وجود علاقة دالة إحصائياً مع جميع أبعاد مستوى الطموح. كما حقق التوافق الأسري علاقة دالة إحصائياً مع جميع أبعاد مستوى الطموح. أما بالنسبة لدراسة المتغيرات الديمغرافية فأظهرت نتائج الدراسة وجود فروق ذات دلالة إحصائية تعزى للنوع الاجتماعي مع التوافق الشخصي والأسري والمثابرة والكفاح لصالح الإناث. كما أظهرت النتائج وجود فروق ذات دلالة إحصائية تعزى للنوع الاجتماعي لصالح الذكور مع التوافق الاجتماعي وقدرة الفاعلية والتفوق وتحمل المسؤولية والتفاؤل وتحديد الأهداف. وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغير النوع الاجتماعي في المجهود والمبادرة. أما بالنسبة لمتغير الكلية فقد أظهرت النتائج وجود فروق إحصائية لجميع أبعاد التوافق النفسي، وأبعاد فاعلية الذات، والتفاؤل وتحديد الأهداف تعزى للكلية ولصالح كلية القانون، ووجود فروق إحصائية في المثابرة والكفاح ولصالح كلية الآداب والتربية، وللتفوق وتحمل المسؤولية ولصالح كلية الدراسات اللغوية.

Abstract

The current study seeks to explore the underlying factors for psychological compatibility, self-efficacy and the ambition level, and to investigate the correlation between the dimensions of psychological compatibility from one hand, the dimensions of and self-efficacy and the ambition level from the other hand among students of Suhar University in the Sultanate of Oman. The study examined the statistical differences of the three variables attributed to gender and College. The study adopted the relational descriptive approach. The study population consisted of (5702). The study sample included (627) male and female students from Suhar University in the Sultanate of Oman. The researcher designed the study tools for the psychological compatibility measure, the self-efficacy measure, and the ambition level measure. The Validity of this measure was tested through Alpha coefficient. The results of the Exploratory Factor Analysis (EFA) showed that the measures paragraphs are applied according to the theories adopted in three variables represented in psychological compatibility, self-efficacy, ambition level, and each variable has a set of dimensions. The results of Multivariate Analysis of Variance (MANOVA) showed a statistically significant relationship among the personal compatibility from one hand and the effort, the effectiveness ability from the other hand. There is no statistically significant relationship with the initiative. As for social compatibility, the result of the analysis showed that its relationship with all dimensions of self-efficacy is statistically significant. Also, there is a relationship between family compatibility with the effort and the ability of the efficiency, and it is absent with the initiative. Moreover, the study showed a relationship between the personal compatibility on the one hand and perseverance, endeavor, optimism and setting goals on the other hand. There is no statistically significant relationship between personal compatibility, excellence and bearing responsibility. As for social compatibility, the results revealed a statistically significant relationship with all dimensions of the level of ambition. Family compatibility has achieved a statistically significant relationship with all dimensions of ambition level. As for the study of demographic variables, the results of the study showed that there are statistically significant differences attributable to gender, with personal and family compatibility, perseverance and struggle in favor of females. The results also showed that there are statistically significant differences attributed to gender in favor of males with social compatibility, ability of efficiency, excellence, bearing responsibility, optimism and setting goals. There were no statistically significant differences attributed to the gender variable in the effort and initiative. As for the college variable, the results showed that there are statistical differences for all dimensions of psychological compatibility, the dimensions of self-efficacy, optimism and goal setting attributed to the college and in favor of the Faculty of Law. In addition, there are statistical differences in perseverance and struggle in favor of the College of Arts and Education, and for excellence and bearing responsibility in favor of the College of Linguistic Studies.

فهرس المحتويات

الصفحة	المحتوى
ب	إقرار
ج	الشكر والتقدير
د	ABSTRAK
هـ	الملخص
و	ABSTRACT
ز	فهرس المحتويات
ك	قائمة الجداول
م	قائمة الأشكال
ن	قائمة الملاحق
١	الفصل الأول
١	المقدمة
١	١،١ التمهيد
٣	١،٢ مشكلة الدراسة
٦	١،٣ أسئلة الدراسة
٧	١،٤ أهداف الدراسة
٨	١،٥ أهمية الدراسة
٩	١،٦ حدود الدراسة
٩	١،٧ مصطلحات الدراسة
١٢	الفصل الثاني
١٢	الإطار النظري والدراسات السابقة
١٢	١،٢ التمهيد
١٢	١.٢.١ النظريات العلمية
١٣	٢،٢ التوافق النفسي
١٤	٢،٢،١ مفهوم التوافق والتوافق النفسي
١٧	٢،٢،٢ أبعاد التوافق النفسي

١٨	٢،٢،٣ عناصر التوافق
١٩	٢،٢،٤ خصائص التوافق
٢١	٢،٢،٥ مظاهر التوافق النفسي
٢٣	٢،٢،٦ شروط تحقيق التوافق الشخصي
٢٥	٢،٢،٧ معايير التوافق النفسي
٢٦	٢،٢،٨ شروط تحقيق التوافق الاجتماعي
٢٧	٢،٢،٩ العوامل المؤثرة في التوافق النفسي
٢٨	٢،٢،١٠ عوائق التوافق النفسي
٢٨	٢،٢،١١ صور التوافق النفسي
٣٠	٢،٢،١٢ نظريات علماء النفس حول التوافق والتوافق النفسي:
٣٠	٢،٣ فاعلية الذات
٣٠	٢،٣،١ تعريف الذات لغة واصطلاحا
٣١	٢،٣،٢ مفهوم الفاعلية وفاعلية الذات
٣٢	٢،٣،٣ أبعاد فاعلية الذات
٣٣	٢،٣،٤ مصادر فاعلية الذات
٣٥	٢،٣،٥ أهمية فاعلية الذات
٣٥	٢،٣،٦ تأثير فاعلية الذات في السلوك الإنساني
٣٨	٢،٣،٨ العوامل المؤثرة في فاعلية الذات
٣٩	٢،٣،٩ خصائص فاعلية الذات
٤٠	٢،٣،١٠ مظاهر السلوك المتأثرة بمعتقدات فاعلية الذات:
٤١	٢،٣،١١ نظريات فاعلية الذات
٤٦	٢،٤ مستوى الطموح
٤٧	٢،٤،١ مفهوم مستوى الطموح
٤٩	٢،٤،٣ نمو مستوى الطموح
٥٠	٢،٤،٤ بعض العوامل المؤثرة في مستوى الطموح
٥٨	٢،٤،٥ النظريات المفسرة لمستوى الطموح
٦٠	٢،٥ الدراسات السابقة
٦٠	٢،٥،١ دراسات العلاقات بين متغيرات الدراسة

٦٣	٢،٥،٢ دراسات التوافق النفسي
٦٨	٢،٥،٣ دراسات فاعلية الذات
٧٦	٢،٥،٤ دراسات مستوى الطموح
٨٢	الفصل الثالث
٨٢	المنهجية والإجراءات
٨٢	٣،١ التمهيد
٨٢	٣،٢ منهج الدراسة
٨٤	٣،٣ مجتمع الدراسة
٨٥	٣،٤ عينة الدراسة
٨٦	٣،٥ أدوات الدراسة
٩١	٣،٦ صدق الأداة وثباتها
٩١	٣،٦،١ صدق الدراسة
٩٣	٣،٦،٢ الدراسة الاستطلاعية
٩٣	٣،٧ إجراءات الدراسة
٩٤	٣،٨ المعالجات الإحصائية للبيانات
٩٥	٣،٩ الخلاصة
٩٦	الفصل الرابع
٩٦	عرض النتائج
٩٦	٤،١ التمهيد
٩٦	٤،٢ التحليل الوصفي للبيانات
٩٩	٤،٣ الافتراضات الأولية للأساليب الإحصائية
٩٩	٤،٣،١ التوزيع الطبيعي لمتغيرات الدراسة
١٠٢	٤،٣،٢ خطية البيانات
١٠٥	٤،٣،٣ القيم الشاذة
١٠٥	٤،٣،٤ التعدد الخطي للبيانات
١٠٦	٤،٤ النتائج السؤال الأول
١٠٧	٤،٤،١ فرضية مصفوفة الارتباط
١٠٩	٢،٤،٤ فرضية حجم العينة

١٠٩	٤،٤،٣ استخراج العوامل الكامنة
١١٣	٤،٥ النتائج السؤال الثاني
١١٣	٤،٥،١ متغير فاعلية الذات
١١٣	٤،٥،١،١ فرضية مصفوفة الارتباط
١١٥	٤،٥،١،٢ فرضية حجم العينة
١١٥	٤،٥،١،٣ استخراج العوامل الكامنة
١١٩	٤،٥،٢ متغير مستوى الطموح
١١٩	٤،٥،٢،١ فرضية مصفوفة الارتباط
١٢١	٥،٢،٢،٤ فرضية حجم العينة
١٢١	٤،٥،٢،٣ استخراج العوامل الكامنة
١٢٥	٤،٦ نتائج السؤال الثالث
١٣٠	٤،٧ نتائج السؤال الرابع
١٣٤	٤،٨ نتائج السؤال الخامس
١٣٨	٤،٩ نتائج السؤال السادس
١٤١	٤،٩،١ متغير فاعلية الذات
١٤٣	٤،٩،٢ متغير مستوى الطموح
١٤٦	الفصل الخامس
١٤٦	مناقشة النتائج
١٤٦	٥،١ التمهيد:
١٥٢	٥،٤ تفسير نتائج السؤال الثالث
١٥٥	٥،٥ تفسير نتائج السؤال الرابع
١٥٧	٥،٦ تفسير نتائج السؤال الخامس
١٦٠	٥،٧ تفسير نتائج السؤال السادس
١٦٥	٥،٨ التوصيات
١٦٧	قائمة المصادر والمراجع
١٧٧	الملاحق

قائمة الجداول

الصفحة	الجدول
٨٥	الجدول ٣ ، ١ : توزيع مجتمع الدراسة
٨٦	الجدول ٣ ، ٢ : توزيع عينة الدراسة
٩٣	الجدول ٣ ، ٣ : معاملات الثبات ألفا كرونباخ للمقاييس والأداة ككل
٩٨	الجدول ٤ ، ١ : المتغيرات الديموغرافية لأفراد عينة الدراسة حسب النوع الاجتماعي
١٠٠	الجدول ٤ ، ٢ : التوزيع الطبيعي لمتغيرات الدراسة
١٠٦	الجدول ٤ ، ٣ : العلاقة الارتباطية بين المتغيرات المدروسة
١٠٨	الجدول ٤ ، ٤ : مصفوفة الارتباط بين المتغيرات المدروسة
١٠٩	الجدول ٤ ، ٥ : إختبار كايزر-ماير-أولكين واختبار بارتليت
١١٢	الجدول ٤ ، ٦ : مصفوفة تشبعات الجذور الكامنة لمتغير التوافق النفسي
١١٤	الجدول ٤ ، ٧ : مصفوفة الارتباط بين المتغيرات المدروسة
١١٥	الجدول ٤ ، ٨ : إختبار كايزر-ماير-أولكين واختبار بارتليت
١١٨	الجدول ٤ ، ٩ : مصفوفة تشبعات الجذور الكامنة لمتغير فاعلية الذات
١٢٠	الجدول ٤ ، ١٠ : مصفوفة الارتباط بين المتغيرات المدروسة
١٢١	الجدول ٤ ، ١١ : إختبار كايزر-ماير-أولكين واختبار بارتليت
١٢٤	الجدول ٤ ، ١٢ : مصفوفة تشبعات الجذور الكامنة لمتغير مستوى الطموح
١٢٦	الجدول ٤ ، ١٣ : افتراضات اختبار تحليل التباين متعدد المتغيرات
١٢٧	الجدول ٤ ، ١٤ : افتراضات اختبار تحليل التباين متعدد المتغيرات
١٢٧	الجدول ٤ ، ١٥ : تحليل التباين المتعدد المتغيرات بين المجموعات (وليكس لامبدا)
١٢٨	الجدول ٤ ، ١٦ : نتائج تحليل التباين لمتغير التوافق النفسي (البعد الشخصي)
١٢٩	الجدول ٤ ، ١٧ : نتائج تحليل التباين لمتغير التوافق النفسي (البعد الاجتماعي)
١٣٠	الجدول ٤ ، ١٨ : نتائج تحليل التباين لمتغير التوافق النفسي (البعد الشخصي)
١٣١	الجدول ٤ ، ١٩ : افتراضات اختبار تحليل التباين متعدد المتغيرات
١٣٢	الجدول ٤ ، ٢٠ : تحليل التباين المتعدد المتغيرات بين المجموعات (وليكس لامبدا)
١٣٣	الجدول ٤ ، ٢١ : نتائج تحليل التباين لمتغير التوافق النفسي (البعد الشخصي)
١٣٣	الجدول ٤ ، ٢٢ : نتائج تحليل التباين لمتغير التوافق النفسي (البعد الاجتماعي)

- الجدول ٤ ، ٢٣ : نتائج تحليل التباين لمتغير التوافق النفسي (البعد الشخصي) ١٣٤
- الجدول ٤ ، ٢٤ : افتراضات اختبار تحليل التباين متعدد المغيرات (اختبار لافين) ١٣٦
- الجدول ٤ ، ١٥ : تحليل التباين المتعدد المغيرات بين المجموعات (وليكس لامبدا) ١٣٧
- الجدول ٤ ، ٢٦ : تحليل التباين للمتغيرات المتعددة لمتغير التوافق النفسي ١٣٨
- الجدول ٤ ، ٢٧ : افتراضات اختبار تحليل التباين متعدد المغيرات (اختبار لافين) ١٤٠
- الجدول ٤ ، ٢٨ : تحليل التباين المتعدد المغيرات بين المجموعات (وليكس لامبدا) ١٤١
- الجدول ٤ ، ٢٩ : تحليل التباين للمتغيرات المتعددة لمتغير فاعلية الذات ١٤٢
- الجدول ٤ ، ٣٠ : تحليل التباين للمتغيرات المتعددة لمتغير مستوى الطموح ١٤٤

قائمة الأشكال

الصفحة	الشكل
١١	الشكل ١ ، ١ : مخطط الدراسة
١٠١	الشكل ٤ ، ٢ : التوزيع الطبيعي لمحاور التوافق النفسي
١٠١	الشكل ٤ ، ١ : التوزيع الطبيعي للمتغيرات التابعة (فاعلية الذات، ومستوى الطموح)
١٠٢	الشكل ٤ ، ٣ : لوح الانتشار لمتغير التوافق النفسي
١٠٣	الشكل ٤ ، ٤ : لوح الانتشار لمتغير فاعلية الذات ومستوى الطموح
١٠٤	الشكل ٤ ، ٥ : توزيع خط الانحدار لمتغير فاعلية الذات ومستوى الطموح
١٠٤	الشكل ٤ ، ٦ : توزيع خط الانحدار لمتغير التوافق النفسي
١١١	الشكل ٤ ، ٧ : اختبار الهضبة للجذور الكامنة لمتغير التوافق النفسي
١١٧	الشكل ٤ ، ٨ : اختبار الهضبة للجذور الكامنة لمتغير فاعلية الذات
١٢٣	الشكل ٤ ، ٩ : اختبار الهضبة للجذور الكامنة لمتغير مستوى الطموح

قائمة الملاحق

- ١٧٧ ملحق رقم (أ) قائمة أسماء المحكمين على أداة الدراسة
- ١٧٨ ملحق (ب) الاستبانة قبل التحكيم
- ١٨٥ ملحق (ج) الاستبانة بعد التحكيم

قائمة المصادر والمراجع

المراجع العربية:

- إبراهيم، ميكائيل. ٢٠١٨. التحليل الإحصائي للبيانات من المرحلة الابتدائية إلى المتقدمة باستخدام الحزمة الإحصائية للعلوم الإنسانية SPSS. ماليزيا: جامعة العلوم الإسلامية الماليزية. ط ١.
- ابن منظور. ١٩٨٨م. لسان العرب. ط ٢، القاهرة: دار إحياء التراث.
- أبو زايد، أحمد عبد الله. ١٩٩٩. دراسة مستوى الطموح وعلاقته بالقدرات الابتكارية لدى طلبة المرحلة الثانوية في ولاية الخرطوم وقطاع غزة. (رسالة ماجستير). كلية التربية، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا: السودان.
- أبو زغيلة، سماح سليمان. ٢٠١٤. مستوى الميول المهنية لدى طلبة الصف التاسع في قرى بحر السبع وعلاقته بمستوى الطموح. (رسالة ماجستير). جامعة عمان العربية.
- أبو سكران، عبد الله يوسف. ٢٠٠٩. التوافق النفسي والاجتماعي وعلاقته بمركز الضبط (الداخلي-الخارجي) للمعاقين حركيا في قطاع غزة. (رسالة ماجستير). الجامعة الإسلامية. فلسطين.
- أبو عون، ضياء يوسف. ٢٠١٤م. الضغوط النفسية وعلاقتها بالدافعية للإنجاز وفاعلية الذات لدى عينة من الصحفيين بعد حرب غزة. (رسالة ماجستير) الجامعة الإسلامية، غزة.
- أبو غزال، معاوية. ٢٠٠٧م. نظريات التطور الإنساني وتطبيقاتها التربوية. ط ٢، عمان: دار المسيرة.
- اندرواس رامى جمال ومعاينة عادل. ٢٠٠٨م. الإدارة بالثقة والتمكين. ط ١، الأردن: عالم الكتب الحديث.
- بجرة، كريمة. ٢٠١٤. جودة حياة التلميذ وعلاقتها بالتحصيل الدراسي. (رسالة ماجستير). جامعة وهران. الجزائر.
- بجينة، محمد. ٢٠١٥. التوافق النفسي وعلاقته ببعض المتغيرات لدى الطلاب المعاقين سمعيا بأحد معاهد التربية الخاصة بولاية الخرطوم. مجلة العلوم التربوية. جامعة السودان. ص ١-١٩.
- بدور، غيثاء. ٢٠٠١م. مستوى الطموح وعلاقته بالتحصيل الدراسي لدى طلاب التعليم الفني. (رسالة ماجستير). جامعة دمشق. سوريا.
- بركات، زياد. ٢٠٠٨م. علاقة مفهوم الذات بمستوى الطموح لدى طلبة جامعة القدس المفتوحة في ضوء بعض المتغيرات. المجلة الفلسطينية المفتوحة. ١ (٢).
- البشر، سعاد عبد الله. ٢٠٠٩م. مفهوم الذات وعلاقته بسوء التوافق الاجتماعي. مجلة العلوم التربوية والنفسية، ١٠ (٢).

- بقيعي نافز وهماش حنان. ٢٠١٢م. الفاعلية الذاتية وعلاقتها بما وراء الاستيعاب لدى عينة من طلبة اللغة الإنجليزية في الجامعات الأردنية. *مجلة العلوم التربوية والنفسية*. ١٦ (٣).
- بكر، محمد السيد. ٢٠١٣م. التوافق النفسي والاجتماعي وعلاقته بالتوافق الدراسي لدى عينة من طلبة وطالبات جامعة الجوف. *مجلة الإرشاد النفسي*، (٣٦).
- البليهي، عبد الرحمن محمد. ٢٠٠٨. أساليب المعاملة الوالدية كما يدركها الأبناء وعلاقتها بالتوافق النفسي-دراسة ميدانية على طلاب المرحلة الثانوية بمدينة بريدة- (رسالة ماجستير). جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية. السعودية.
- بن ستي، حسنية. ٢٠١٣. التوافق النفسي وعلاقته بالدافعية للتعلم لدى طلاب سنة الأولى ثانوي-دراسة ميدانية على عينة من تلاميذ المرحلة الثانوية بدائرة تقرت. (رسالة ماجستير). جامعة قاصدي مرياح. الجزائر.
- البهدل، دخيل محمد. ٢٠١٤. الفاعلية الذاتية وعلاقتها بعوامل الشخصية لدى المرشدين الطلابيين الملتحقين بدبلوم التوجيه والإرشاد ببعض الجامعات السعودية. *مجلة العلوم التربوية والنفسية*. ١٥ (١). ص ١٤٢-١٧٧.
- بوراس، حورية. ٢٠١٧. قلق المستقبل وعلاقته بمستوى الطموح لدى عينة من طلبة الدكتوراه بجامعة الأغواط. *مجلة دراسات لجامعة عمار ثليجي الأغواط*. (٥٥).
- بوشاشي، سامية. ٢٠١٣. السلوك العدواني وعلاقته بالتوافق النفسي الاجتماعي لدى طلبة الجامعة-دراسة ميدانية بجامعة مولود معمري-. (رسالة ماجستير). جامعة مولود معمري. الجزائر.
- الثل، أمل يوسف. ٢٠٠٩. التعليم والتعلم، دار كنوز المعرفة، عمان.
- التويجري، أسماء. ٢٠٠٢. المتغيرات الاجتماعية المحددة لمستويات وأنماط الطموح الاجتماعي. (رسالة دكتوراه). مكتبة الملك عبد العزيز العامة: السعودية.
- جابر، عبد الحميد. ١٩٩٠م. نظريات الشخصية البناء، الديناميات، النمو، طرق البحث والتقييم. القاهرة: دار النهضة العربية.
- الجابري، يحيى. ٢٠١٤م. فاعلية برنامج إرشاد جمعي مقترح لخفض قلق المستقبل لدى طلاب الكليات التقنية بسلطنة عمان. (رسالة ماجستير). جامعة نزوى، سلطنة عمان.
- الجاسم، محمد. ٢٠٠٤م. مشكلات الصحة النفسية، أمراضها، علاجها. الأردن: دار الثقافة.
- الجمهورية، فاطمة سعيد. ٢٠١٧. علاقة الكفاءة الذاتية الأكاديمية بالتوافق النفسي لدى طلبة الصفوف من ٧-١٢ في سلطنة عمان. *مجلة الدراسات التربوية والنفسية*. جامعة السلطان قابوس. ١٢ (١). ص ١٦٣-١٧٨.

الحاج، فايز. ١٩٩٧م. الصحة النفسية. الرياض: جامعة محمد بن سعود الإسلامية.

الحجوج، أكرم. ٢٠٠٤. العلاقة بين سمات الشخصية ومستوى الطموح لدى معلمي المرحلة الأساسية بمحافظة قطاع غزة. رسالة ماجستير. جامعة الأزهر: فلسطين.

الحري، عوض محمد. ٢٠٠٣م. العلاقة بين مفهوم الذات والسلوك العدواني لدى الطلاب الصم. (رسالة ماجستير) أكاديمية نايف للعلوم الأمنية. الرياض.

حسان، حسين. ٢٠٠٥م. الذكاء الوجداني وعلاقته بكل من مستوى ونوعية الطموح والرضا عن الحياة والإنجاز الأكاديمي لدى طلاب الجامعة. (رسالة ماجستير). جامعة عين شمس. مصر.

حسن، أحمد حسنين. ٢٠١١م. دراسة لتوقعات الفاعلية الذاتية المدركة لدى عينة من المراهقين وعلاقتها ببعض المتغيرات الديموغرافية. مجلة البحث العلمي في التربية، (١٢).

حسوي، أشرف. ٢٠١٩. التوافق النفسي وعلاقته بمستوى الطموح لدى عينة من طلبة جامعة حلب القاطنين بالمدينة الجامعية. مجلة جامعة البعث للعلوم الإنسانية. ٤١ (٧٥).

حسين، طه عبد المنعم. ٢٠٠٧م. استراتيجيات إدارة الغضب والعدوان. ط ١، القاهرة: الهيئة المصرية العامة لكتاب.

حشمت حسن وباهي مصطفى. ٢٠٠٦م. التوافق النفسي والتوازن الوظيفي، القاهرة: الدار العالمية للنشر والتوزيع.

حنتول، أحمد. ٢٠١٢م. فاعلية برنامج إرشاد نفسي مقترح لتخفيف قلق المستقبل وأثره على دافعية الإنجاز ومستوى الطموح لدى طلاب كلية المجتمع بجامعة جازان. (رسالة دكتوراه). جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية. السعودية.

حولي، فاطمة. ٢٠١٢. التوافق النفسي للوالدين وانعكاسه على تكيف الأبناء في المدرسة. (رسالة ماجستير). جامعة وهران. الجزائر.

الخالدي، عبد الرحمن. ٢٠١٤م. الوعي الذاتي وعلاقته بالتوافق النفسي لدى طلاب وطالبات المرحلة الثانوية. (رسالة ماجستير) جامعة الملك عبد العزيز، السعودية.

الخرشة، هديل. ٢٠١٦م. أساليب التنشئة الأسرية وعلاقتها بالفاعلية الذاتية وجودة الحياة لدى طلبة كلية العلوم التربوية في جامعة مؤتة. (رسالة ماجستير). جامعة مؤتة.

الخواجة. عبد الفتاح محمد. ٢٠١٣م. الإدمان على الأنترنت وعلاقته بالتوافق النفسي لدى طلبة جامعة السلطان قابوس. مجلة جامعة القدس المفتوحة. فلسطين. ٢ (٨).

- الدسوقي، وليد محمد. ٢٠١٨. الخصائص السيكومترية لمقياس التوافق النفسي لدى عينة من المعلمات. مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية. الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية. (١٠٣). ص ٧٦-٨١.
- دمنهوري، رشاد صالح. ١٩٩٦م. بعض العوامل النفسية والاجتماعية ذات الصلة بالتوافق الدراسي (دراسة مقارنة). مجلة علم النفس القاهرة، ١٠(٣٨).
- راجعي، ثلجة. ٢٠١٧. تقنين مقياس مستوى الطموح. (رسالة ماجستير). جامعة محمد بوضياف.
- الرحو، جنان سعيد. ٢٠٠٥م. أساسيات علم النفس. ط ١، لبنان: الدار العربية للعلوم.
- الرفاعي، تغريد حميد. ٢٠١٧. مستوى الطموح لدى الطلبة في المرحلة الثانوية بدولة الكويت من وجهة نظرهم. دراسات الطفولة. ٢٠(٧٥).
- الرفوع، حنين. ٢٠١٥م. مستوى الطموح المهني لدى العاملين الإداريين في جامعات إقليم الجنوب وعلاقته بالأداء الوظيفي من وجهة نظرهم. (رسالة ماجستير). جامعة مؤتة. الأردن.
- الزيون، محمد سليم. ٢٠١٧. التوافق النفسي وعلاقته بالتسامح لدى طلبة الجامعات الأردنية. مجلة دراسات لجامعة عمار ثلجي الأغواط. (٥٧).
- الزغبي، أحمد محمد. ٢٠٠١م. الأمراض النفسية والمشكلات السلوكية والدراسية عند الأطفال. عمان: دار زهران للنشر والتوزيع.
- الزقيلي، بوران. ٢٠١٣م. المسؤولية التحصيلية وعلاقتها بمستوى الطموح ودافع الإنجاز للطلبة الموهوبين والعاديين. (رسالة ماجستير). جامعة مؤتة، الأردن.
- زهران، محمد حامد. ٢٠١٠م. فاعلية الذات وعلاقتها بالاتجاهات نحو الدراسة لدى طلاب وطالبات الجامعة. مجلة الدراسات التربوية والاجتماعية، ١٦(٤).
- الزهراني، زينب. ٢٠١٤م. مستوى الطموح الأكاديمي وعلاقته بتقدير الذات لدى الطالبات المتفوقات تحصيليا بجامعة الباحثة. (رسالة ماجستير). السعودية.
- زيتون، كمال أحمد. ٢٠٠٢م. تدريس العلوم للفهم - رؤية بنائية. القاهرة: عالم الكتب.
- زيدان، السيد عبد القادر. ١٩٩٠م. عادات الاستدكار في علاقتها بالتخصص ومستوى التحصيل الدراسي في الثانوية العامة لعينة من كلية التربية بجامعة الملك سعود. المؤتمر السنوي السادس لعلم النفس بالجمعية المصرية للدراسات النفسية.
- الساعدي، سعاد أحمد. ٢٠١٤. العلاقة بين الالتزام الأكاديمي والطموح المهني والأكاديمي لدى طلبة الجامعة. (رسالة دكتوراه). الجامعة المستنصرية.

- سدرة، فادي فتوح. ٢٠١١. بناء مقياس للتوافق النفسي والاجتماعي لدى براعم كرة القدم. *المجلة العلمية لعلوم التربية البدنية والرياضية*. جامعة المنصورة. (١٧). ص ٢٢٠-١٨٦.
- سرحان، نظيمة. ١٩٩٣م. العلاقة بين مستوى الطموح والرضا المهني للأخصائيين الاجتماعيين. *مجلة علم النفس*. ٧(٢٨)، ٦٥-٧٠.
- سفيان، نبيل. ٢٠٠٤م. *المختصر في الشخصية والإرشاد النفسي*. القاهرة: مطابع دار الهندسية.
- سلامي، سعيدة. ٢٠١٢. علاقة أساليب المعاملة الوالدية بالتوافق النفسي لدى الطفل الأصم-دراسة ميدانية بمدرسة ابن سينا لصغار الصم بالبويرة. (رسالة ماجستير). جامعة العقيد أكلي محمد اولحاج. الجزائر.
- السوداني، يحيى محمد سلطان. ١٩٩٠م. *قياس التوافق النفسي والاجتماعي لأبناء الشهداء في المرحلة المتوسطة*. (رسالة دكتوراه). كلية التربية بغداد.
- الشبلي، عبد الله خلفان. ٢٠١٤. تقنين مقياس التوافق للمراهقين. *عالم التربية*. المؤسسة العربية للاستشارات العلمية وتنمية الموارد البشرية. ١٥(٤٦). ص ٣٢٩-٣٦١.
- الشرقاوي، انور. ٢٠٠٣. *أسس علم النفس العام*، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة.
- الشمري، فاضل كردي. ٢٠١٢م. التوافق النفسي الاجتماعي وعلاقته بمركز الضبط لدى طلاب كلية التربية الرياضية. *مجلة علوم التربية الرياضية*، ٥(٤).
- شند، سميرة محمد. ٢٠١٤. مقياس فاعلية الذات للمراهقين. *مجلة كلية التربية*. جامعة عين شمس. ٣ (٣٨). ص ٨١٤-٨٤٦.
- شوكت، عاطف. ٢٠٠٠م. *التوافق الدراسي لدى الطالبات المتزوجات وغير المتزوجات وعلاقته ببعدي الكفاية الشخصية والثبات الانفعالي*. *مجلة الدراسات النفسية*، القاهرة، ١٠(١).
- الصافي، عبد الله. ٢٠٠٢. "المناخ المدرسي وعلاقته بدافعية الإنجاز ومستوي الطموح لدي عينه من طلاب وطالبات المرحلة الثانوية بمدينة أمها". *رسالة الخليج العربي*. مكتب التربية العربي لدول الخليج، السعودية. العدد (٧٩)، ص ٦١.
- صالح، سعيدة. ٢٠١٣م. تأثير سمات الشخصية والتوافق النفسي على التحصيل الأكاديمي للطلبة الجامعيين. (رسالة دكتوراه). جامعة الجزائر، الجزائر.
- الصمادي، عبد الله عبد الغفور. ٢٠٠٨. تطوير مقياس الكفاءة الذاتية في تعلم الكيمياء واشتقاق معايير أداء طلبة الصفوف التاسع والعاشر والأول الثانوي. *مجلة التربية*. جامعة الأزهر. ١ (١٣٥). ص ٦٤-٩١.
- الضامن، منذر. ٢٠٠٧م. *أساسيات البحث العلمي*. عمان: دار المسيرة.

الطحان محمد وأبو عيطة سهام. ٢٠٠٣م. الحاجات الإرشادية لدى طلبة الجامعة الهاشمية. مجلة دراسات العلوم التربوية، ٢٩(١)، الجامعة الأردنية.

طومان، وفاء محمد. ٢٠١٥م. فاعلية الذات وعلاقتها باضطراب المسلك لدى الطلبة الملتحقين بمراكز التدريب المهني في محافظات غزة. (رسالة ماجستير). الجامعة الإسلامية، غزة.

عابد، هيام. ٢٠١٥م. قلق المستقبل وعلاقته بفاعلية الذات ومستوى الطموح لدى طلبة الثانوية العامة في محافظة غزة. (رسالة ماجستير). الجامعة الإسلامية. غزة، فلسطين.

عباس البرق وعابد المعلا وأمل سعيد. ٢٠١٣. دليل المبتدئين في استخدام التحليل الإحصائي باستخدام أموس (AMOS). الشارقة: مكتبة الجامعة.

عبد الفتاح، عز حسن. ٢٠١٣. إستكشاف التحليل الإحصائي والبوتستراب باستخدام IBM-SPSS. المملكة العربية السعودية: الخوارزم العلمية ناشرون ومكتبات. ط ١.

عبد، سعد عباس. ٢٠١٥م. التوافق النفسي وعلاقته بالمهارات النفسية لدى لاعبي الكرة الطائرة. مجلة علوم التربية الرياضية، ٨(٤).

عبد الرحمن، محمد السيد. ١٩٩٨م. نظريات الشخصية. القاهرة: دار قباء للطباعة والنشر.

عبد اللطيف، مدحت. ١٩٩٦م. الصحة النفسية والتفوق الدراسي. الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية.

العتيبي. غزاي. ٢٠١٤م. فاعلية الذات وعلاقتها بالدافعية للإنجاز لدى طلبة الصف السادس في محافظة الدوادمي بالمملكة العربية السعودية. (رسالة ماجستير). الجامعة الأردنية. الأردن.

العدل، عادل. ٢٠٠١م. تحليل المسار للعلاقة بين مكونات القدرة على حل المشكلات الاجتماعية وكل من فاعلية الذات والاتجاه نحو المخاطرة. مجلة كلية التربية، القاهرة، ١(٢٥).

عريبات أحمد وحمادنة برهان، ٢٠١٠م. فاعلية الذات لدى طلبة المرحلة الثانوية في منطقة بني كنانة في ضوء متغيري النوع الاجتماعي والتحصيل. مجلة العلوم التربوية والنفسية، ١٥(١).

عزيز سماره وعصام نمر. ١٩٩١م. محاضرات في التوجيه النفسي. الأردن: دار الفكر العربي.

العزيمي، عيسى بن فرج. ٢٠١٦. مستوى الطموح وعلاقته بالتوافق النفسي لدى عينة من طلاب جامعة شقراء. المجلة التربوية الدولية المتخصصة. ٥(٩). ص ٤٧-٦٨.

العكايشي بشري والزيدي كمال. ٢٠٠٥م. التوافق في البيئة الجامعية وعلاقتها بقلق المستقبل. (رسالة دكتوراه). الجامعة المستنصرية.

علي، آمال. ٢٠٠٢م. الاتزان الانفعالي وعلاقته بمستوى الطموح. (رسالة ماجستير). جامعة عين شمس. مصر.

علي صبري محمد وشريت أشرف. ٢٠٠٦م. الصحة النفسية والتوافق النفسي، القاهرة: دار المعرفة الجامعية.

الغمري، مريم. الطمأنينة النفسية وعلاقتها بمستوى الطموح لدى أبناء مرضى الفصام العقلي. (رسالة ماجستير). الجامعة الإسلامية. فلسطين.

الفضلي، ماجد والدلاني، ماجد. ٢٠١٤. التوافق الأكاديمي وعلاقته بالبيئة المدرسية لدى طلبة المدارس الثانوية المتفوقين والعاديين. مجلة العلوم التربوية. ٢٢(٤).

الفيروز، ابادي. ١٩٩١م. القاموس المحيط. ط ١، بيروت: دار إحياء التراث العربي.

القرطي، عبد المطلب. ٢٠٠٣م. في الصحة النفسية. ط ٣، القاهرة: درا النهضة العربية.

كباجة، صالح ابراهيم. ٢٠١١م. التوافق النفسي وعلاقته بالسمات الشخصية لدى الأطفال الصم بمحافظات قطاع غزة. (رسالة ماجستير). الجامعة الإسلامية، غزة.

كتلو، كامل حسن. ٢٠٠٦م. مفهوم الذات وعلاقته بالتوافق النفسي الاجتماعي لدى أبناء الشهداء في محافظة الخليل. (رسالة دكتوراه). جامعة عين شمس، القاهرة.

محمد، سليمان. ٢٠٠٦م. مهارات ما وراء المعرفة لدى مرتفعي ومنخفضي الفاعلية الذاتية من طلاب جامعة القصيم. مجلة التربية وعلم النفس، (٢٧).

محمد، علي عودة. ٢٠١٣م. فاعلية الذات على وفق التمايز النفسي لدى طلبة الجامعة (دراسة مقارنة). مجلة العلوم التربوية النفسية، (١٠٢).

محمد، قوارح. ٢٠١٧. علاقة التوافق النفسي بمستوى الطموح لدى تلاميذ المرحلة الثانوية: دراسة ميدانية على عينة من تلاميذ المرحلة الثانوية بالحجيرة. (رسالة ماجستير). جامعة قاصدي مرباح بالجزائر.

المرشودية، نوال. ٢٠١٦. رئيسة قسم الإرشاد الطلابي بجامعة صحار. "التوافق النفسي، فاعلية الذات ومستوى الطموح". المقابلة شخصية. ١٥ نوفمبر.

المرزوع، ليلي عبد الله. ٢٠٠٧م. فاعلية الذات وعلاقتها بكل من الدافعية للإنجاز والذكاء الوجداني لدى عينة من طالبات جامعة أم القرى. مجلة العلوم النفسية والتربوية، جامعة أم القرى، مكة المكرمة.

مسعود، جبران. ٢٠٠٣م. معجم الرائد في اللغة والإعلام. بيروت: دار العلم للملايين.

المشوح. سعد. ٢٠١٥م. فاعلية الذات وعلاقتها بوجهة الضبط لدى الفتيات المقيمات في دور الأيتام بمدينة الرياض في المملكة العربية السعودية. مجلة البحوث الأمنية. السعودية. ص ١٩٥-٢٥٤.

المشيخي، غالب. ٢٠٠٩م. قلق المستقبل وعلاقته بكل من فاعلية الذات ومستوى الطموح لدى عينة من طلاب جامعة الطائف. (رسالة دكتوراه). جامعة أم القرى. السعودية.

المشيقيح. عبد الشكور. ٢٠١٥م. الذكاءات المتعددة وعلاقتها بفاعلية الذات الأكاديمية والتوافق الأكاديمي لدى طلاب جامعة القصيم. (رسالة ماجستير). جامعة القصيم. السعودية.

المصري، أزهري حسن. ٢٠١١م. التوافق النفسي والدراسي لحفظة كتاب الله لدى طلبة كلية الشيخ عبد الله التقنية. (رسالة ماجستير). كلية الشيخ عبد الله التقنية، السودان.

المصري، نفين. ٢٠١١م. قلق المستقبل وعلاقته بكل من فاعلية الذات ومستوى الطموح الأكاديمي لدى عينة من طلبة جامعة الأزهر بغزة. (رسالة ماجستير). جامعة الأزهر، غزة.

مصطفى، مظلوم. ٢٠١٣. الاستمتاع بالحياة في علاقته ببعض متغيرات الشخصية الإيجابية. مجلة كلية التربية بنها. ٢(٩٣).

المطيري، سامي. ٢٠١٢م. مستوى الطموح وعلاقته بتقدير الذات لدى طلاب المرحلة المتوسطة بمدارس الهيئة الملكية بينبع. (رسالة ماجستير). جامعة طيبة. السعودية.

المعاينة، خليل. ٢٠٠٠م. علم النفس الاجتماعي. ط ١، عمان: دار الفكر.

معوال، أحمد محمد. ٢٠١٢م. مفهوم الذات وعلاقته بالتوافق النفسي والاجتماعي لدى عينة من طالبات كلية التربية بجامعة المرقب. مجلة الجامعة الأسمرية الإسلامية، ٩(١٦).

المغربي، سعد. ١٩٩٢م. حول مفهوم الصحة النفسية والتوافق النفسي. مجلة علم النفس، الهيئة المصرية العامة للكتاب، (٢٣).

مؤنس. خالد. ٢٠١٦م. اتجاهات طلبة جامعة القدس المفتوحة نحو الأنشطة الطلابية وعلاقتها بالتوافق النفسي والاجتماعي لديهم في ضوء بعض المتغيرات. رابطة الأدب الحديث مصر. ج ٩٩.

مياسا، محمد. ١٩٩٧م. الصحة النفسية والأمراض النفسية والعقلية. بيروت: دار الجليل.

النجار، سميرة. ٢٠١١م. فاعلية برنامج لتدعيم وفعالية الذات في تنمية استراتيجيات المواجهة الإيجابية لدى المراهقات المعاقات حركيا. مجلة البحث العلمي في التربية، (١٢).

نصار، عمران فوزي. ٢٠١٠م. العلاقة بين فاعلية الذات والتكيف الأكاديمي لدى طلبة المرحلة الثانوية في مدينة الناصرة في ضوء بعض المتغيرات. (رسالة ماجستير). جامعة اليرموك، الأردن.

الهنداوي، علي فالح. ٢٠١٢. أثر التوافق النفسي والتنشئة الأسرية بمستوى الطموح لدى طلبة كلية العلوم التربوية في جامعة مؤتة. (رسالة ماجستير). جامعة مؤتة.

اليازدي، فاطمة الزهراء. ٢٠١٧. فاعلية الذات وعلاقتها بالتوافق النفسي الاجتماعي لدى عينة من طلبة السنة الأولى جامعي. مجلة روافد للدراسات والأبحاث العلمية في العلوم الاجتماعية والإنسانية. المركز الجامعي بلحاج بوشعيب عين تموشنت. ١(٢). ص ٢١٥-٢٤٦.

يحيى، يحيى اسماعيل. ٢٠١٤م. التوافق النفسي الاجتماعي وعلاقته بالتحصيل الأكاديمي لدى طلاب علم النفس جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا. (رسالة ماجستير)، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، السودان.

يوسف، ولاء سهيل. ٢٠١٦م. فاعلية الذات وعلاقتها بالمسؤولية الاجتماعية. (رسالة ماجستير)، جامعة دمشق، سوريا.

المراجع الأجنبية:

- Bandura, A. (1994). Self-efficacy. In V. S. Ramachaudran (Ed.), *Encyclopedia of human behavior*. (4).
- Bandadura. A. 1997." *Self-efficacy, the exercise of control*" .New York: W.H.Freman.
- Caceres, R.2005. Self- efficacy in written compositionamong deaf and hearing students in primary. *Elctronic Jornal of Research in Educational Psychology*. 9(3), 1353-1376.
- Chex, X., Wang.2011. Shayness, Sensitivity and Unsociability in Rural Chinese school students." *Chiled Development*" .82(5), 1531-1543.

- Calero ,M. Fernandez ,P &Mata,S.2013. Variables involved in personal, social and school adjustment in a sample of preschool- aged children from different cultural background," *European Journal of Education*".28,(1); 133-155.
- Engle, J, Mcelwin. 2011. Presence and quality of kindergarten childrens friendships, "*Infant and children Development*". 20(1), 365-368.
- Hanover, B.2000." *Investigation of the role on the gender in developing self-efficacy*". The development social psychology of gender, N .j. Lawrence Erlbaum Associates.
- Goyol, A. B.2002. "*The adjustment problems of African student at western michinag university*".(ph. D, western michinag university)p.95.
- Milheim.K.2012.Examining student need in the online classroom through Maslows hierarchy of needs model.*Journal of online learning and teaching*.8(2).pp159-167.
- Norton, S&Market.2013." *Educational leadership, school administration*" . PH.D. Thesis. University of liberty.Ann arbor
- Schawrzner, R. 1994."*Genral perceived self- efficacy in 14 culture*". Washington Dc: Hemisphere.
- Sears, M.2002. "*The psychology of interpersonal relation*". London. Penguin book
- . Shamama, S, Gilani. 2011. Relation of home chaos to cognitive performance and behavioral adjustment ," *International Jornal Of Behavioral Development*". 35(6), 507-516.
- Wilson, G.2007. What predicts ad jstment among college students. "*Journal of American college health*"(56).
- Zupancic, M& Kavcic. 2011". *Factors of social adjustment to school: childs personality and pre- school. Early Child Development and care*". 181(4), 493-504.